

حیطه ارزشیابی

- ارزیابی و ارزشیابی از اجزای مهم هر فرآیند آموزشی می‌باشند. ارزشیابی فرایندی است که هدف آن بهبود کیفیت و ارتقای اثربخشی برنامه می‌باشد و این امکان را فراهم می‌سازد تا با تقویت جنبه‌های مثبت و رفع نارسایی‌های برنامه، گام‌های مناسب در ایجاد تحول و اصلاح گردش امور، برداشته شود. دفتر توسعه آموزش بایستی ضمن معرفی نظام جاری ارزشیابی دانشجوی، استاد، برنامه درسی و آموزنها به اعضای هیأت علمی و دانشجویان، در طراحی روش‌های نوین ارزشیابی با مرکز مطالعات همکاری نماید.
- همکاری با واحد ارزشیابی مرکز مطالعات در بازنگری شاخصهای ارزشیابی متناسب با ماهیت فعالیت‌های آموزشی گروه‌های مختلف دانشکده.
 - اطلاع رسانی به دانشجویان و اعضای هیأت علمی درخصوص شرکت و همکاری در فرایند ارزشیابی 360 درجه دانشکده اعم از ارزشیابی استاد، ارزشیابی همکار، ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و...
 - مدیریت فرایندهای ارزیابی درونی و بیرونی گروه‌های آموزشی دانشکده با همکاری کارشناسان مرکز مطالعات.
 - تهیه و معتبرسازی آزمون‌ها و ارزیابی‌های تشخیصی.